

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা পত্র: দ্বিতীয় (ব্যবস্থাপনা) বিষয় কোড: ২৭৮ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার ধারণা	১. ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. ব্যবস্থাপনার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে; ৩. ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৪. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. ব্যবস্থাপনা চক্র বর্ণনা করতে পারবে; ৬. ব্যবস্থাপনার আওতা শনাক্ত করতে পারবে; ৭. ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন স্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৮. পেশা হিসেবে ব্যবস্থাপনার অবস্থান বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৯. ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• ব্যবস্থাপনার ধারণা	১	১ম	
		• ব্যবস্থাপনার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	২	২য় ও ৩য়	
		• ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	১	৪র্থ	
		• ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি	৩	৫ম - ৭ম	
		• ব্যবস্থাপনা চক্র			
		• ব্যবস্থাপনার আওতা	১	৮ম	
		• ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন স্তর	২	৯ম ও ১০ম	
		• ব্যবস্থাপনা কি একটি পেশা?	২	১১শ ও ১২শ	
		• ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা			
		দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবস্থাপনা নীতি	১. ব্যবস্থাপনার নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; ৩. এফ. ডব্লিউ. টেইলর ও হেনরি ফেয়লের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা ও গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে; ৫. আদর্শ ব্যবস্থাপকের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৬. ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; ৭. সংগঠন, ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৮. বাংলাদেশে ব্যবস্থাপনা ক্ষেত্রে বিরাজমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে।	• ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা	১
• ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ	৩			১৪শ - ১৬শ	
• এফ. ডব্লিউ. টেইলর ও হেনরি ফেয়লের অবদান	২			১৭শ ও ১৮শ	
• আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা	২			১৯শ ও ২০শ	
• আদর্শ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি	১			২১শ	
• ব্যবস্থাপকের ভূমিকা	১			২২শ	
• ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসন	১			২৩শ	
• সংগঠন, ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসন					
• বাংলাদেশে ব্যবস্থাপনার সমস্যা	১			২৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
তৃতীয় অধ্যায়: পরিকল্পনা প্রণয়ন ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ (আংশিক)	১. পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. আদর্শ পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. পরিকল্পনার লক্ষ্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনার মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৫. পরিকল্পনা প্রণয়নের ধাপসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৬. পরিকল্পনার প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৭. একার্থক ও স্থায়ী পরিকল্পনার পার্থক্য চিহ্নিত করতে পারবে; ৮. পরিকল্পনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৯. উত্তম পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিকল্পনার ধারণা</li> <li>পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	২	২৫শ ও ২৬শ		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিকল্পনার লক্ষ্য</li> <li>উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনা</li> </ul>	২	২৭শ ও ২৮শ		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিকল্পনা প্রণয়নের ধাপ</li> </ul>	২	২৯শ ও ৩০শ		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিকল্পনার প্রকারভেদ</li> </ul>	৩	৩১শ - ৩৩শ		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিকল্পনার গুরুত্ব</li> </ul>	১	৩৪শ		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উত্তম পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১	৩৫শ		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আদর্শ সংগঠনের বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>উত্তম সংগঠনের নীতিমালা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>সংগঠন কাঠামোর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিভিন্ন প্রকার সংগঠন কাঠামোর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সরলরৈখিক, সরলরৈখিক ও পদস্থ, কার্যভিত্তিক, কমিটি ও মেট্রিক্স সংগঠনের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সংগঠন কাঠামো প্রণয়নের বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের ধারণা</li> <li>আদর্শ সংগঠনের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	২	৩৬শ ও ৩৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের গুরুত্ব</li> </ul>	১	৩৮শ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>সংগঠনের নীতিমালা</li> </ul>	২	৩৯শ ও ৪০শ				
<ul style="list-style-type: none"> <li>সংগঠন কাঠামোর ধারণা</li> <li>সংগঠন কাঠামোর প্রকারভেদ</li> </ul>	৫	৪১শ - ৪৫শ				
<ul style="list-style-type: none"> <li>সংগঠন কাঠামো প্রণয়নের বিবেচ্য বিষয়</li> </ul>	১	৪৬শ				
পঞ্চম অধ্যায়: কর্মীসংস্থান	১. কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. কর্মী সংগ্রহের উপায়গুলো বলতে পারবে; ৪. কর্মী নির্বাচনের পদ্ধতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. কর্মী সংগ্রহ ও কর্মী নির্বাচনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; ৬. কর্মী নিয়োগের উপায় ও প্রশিক্ষণের পদ্ধতি ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদের ধারণা</li> </ul>	১	৪৭শ		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কর্মী সংগ্রহ</li> </ul>	৩	৪৮শ - ৫০তম		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কর্মী নির্বাচন পদ্ধতি</li> </ul>	৩	৫১তম - ৫৩তম		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কর্মী নিয়োগ ও প্রশিক্ষণ</li> </ul>	৩	৫৪তম - ৫৬তম		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নেতৃত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নেতৃত্বের ধারণা</li> </ul>	২	৫৭তম ও ৫৮তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়:	১. নেতৃত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	<ul style="list-style-type: none"> <li>নেতৃত্বের ধারণা</li> </ul>	২	৫৭তম ও ৫৮তম		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
নেতৃত্ব	২. নেতৃত্বের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;	• নেতৃত্বের গুরুত্ব			
	৩. নেতৃত্বের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• নেতৃত্বের প্রকারভেদ	২	৫৯তম ও ৬০তম	
	৪. বিভিন্ন নেতৃত্বের মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে;	• আদর্শ নেতার গুণাবলি	১	৬১তম	
	৫. আদর্শ নেতার গুণাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে;	• নেতার কার্যাবলি	১	৬২তম	
	৬. নেতার কার্যাবলি শনাক্ত করতে পারবে;	• নেতৃত্বের বিকাশে সমস্যা ও দূরীকরণের উপায়	১	৬৩তম	
	৭. নেতৃত্বের বিকাশে বিরাজমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;	• নির্দেশনার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	২	৬৪তম ও ৬৫তম	
	৮. নেতৃত্বের বিকাশে বিরাজমান সমস্যা দূরীকরণের উপায় চিহ্নিত করতে পারবে;	• নির্দেশনার গুরুত্ব	১	৬৬তম	
	৯. নির্দেশনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• পরামর্শমূলক নির্দেশনার ধারণা	৩	৬৭তম - ৬৯তম	
	১০. নির্দেশনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;	• পরামর্শমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব, সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা			
	১১. পরামর্শমূলক নির্দেশনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;				
১২. পরামর্শমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;					
১৩. পরামর্শমূলক নির্দেশনার সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
দশম অধ্যায়: নিয়ন্ত্রণ (আংশিক)	১. নিয়ন্ত্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• নিয়ন্ত্রণের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	২	৭০তম ও ৭১তম	
	২. নিয়ন্ত্রণের বৈশিষ্ট্যগুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে;	• নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব	২	৭২তম ও ৭৩তম	
	৩. নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• নিয়ন্ত্রণের পদক্ষেপ	২	৭৪তম ও ৭৫তম	
	৪. নিয়ন্ত্রণের পদক্ষেপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।				
সর্বমোট			৭৫		

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।